

3/2023

Leibniz

Zum Thema

VANESSA ALBUS, ANDREAS BLANK

Leibniz. Ein Rationalist im Kanon des Philosophieunterrichts 3

ROBERTO PALAIA

Leibniz' *Monadologie*. Eine Einführung in die Lektüre 12

ANDREAS BLANK

Gerechtigkeit in Leibniz' Ethik und politischer Philosophie 21

WENCHAO LI

Wissensaustausch, transkulturelle Interpretation und Konvergenz
metaphysischer Konzepte. Aspekte des Leibniz'schen Interesses an China . . . 30

Philosophieren im Unterricht

ROBERT LIEBRAND

Die Welt: eine Einheit in der Vielheit? Der Harmoniegedanke von
G. W. Leibniz als Thema einer Unterrichtsreihe in der Jahrgangsstufe 8 42

ROLAND W. HENKE

Haben Tiere Geist? Eine Unterrichtssequenz nach dem
dialektischen Planungsmodell (ab Stufe 9) 50

STEFAN BARZ

Warum Gott Raubtiere und Tyrannen erschuf.
Zugänge zu Leibniz' *Theodicee* im Philosophieunterricht 64

DOMINIK NAGL

Sprache, Macht und Gerechtigkeit als politisches Problem.
Leibniz' politisches Denken in der gymnasialen Oberstufe 72

Philosophisches Meisterstück

HUBERTUS BUSCHE

Fensterlose Monaden. Ein Meisterstück von Gottfried Wilhelm Leibniz . . . 79

Stichwort

MICHAEL-THOMAS LISKE Leibniz' Theodizee	90
--	----

Denkbild

RALF GLITZA „Das Erdbeben von Lissabon“	91
--	----

Berichte – Materialien – Diskussionen

PHILIPP HAGEMANN Zum Stellenwert von Leibniz in Schulbüchern des Philosophie- und Ethikunterrichts	98
--	----

CRISTINA MARRAS, SARA LAURETI UND DAVIDE PEDDIS Philosophie und die Wissenschaften im Dialog. Leibniz und die Rolle von Metaphern im interdisziplinären Wissenstransfer	107
---	-----

Rezensionen

LUCIA OLIVERI zu Friedrich Beiderbeck/Claire Gantet (Hg.): Wissenskulturen zur Leibniz-Zeit. Konzepte – Praktiken – Vermittlung . . .	116
--	-----

CHRISTOPH SEBASTIAN WIDDAU zu Michael Kempe: Die beste aller möglichen Welten. G. W. Leibniz in seiner Zeit	117
--	-----

MATHIAS BALLIET zu Gabriele Münnix/Bernd Rolf/Hans Bringeland (Hg.): Forum Philosophie International 71 – Nature/Natur	117
---	-----

MARK DAHLHOFF zu Minkyung Kim/Tobias Gutmann/Sophia Peukert (Hg.): Philosophiedidaktik 4.0? Chancen und Risiken der digitalen Lehre in der Philosophie	118
--	-----

FLORIAN WOBSEER zu Markus Bohlmann: Bildung – Philosophie – Digitalisierung. Eine Curriculumtheorie	119
--	-----

DANIELA ZUMPF zu Klaus Blesenkemper/Axel Vering: Praxissemester Philosophie und Ethik	119
--	-----

Vorschau	120
--------------------	-----