

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK DER PHILOSOPHIE UND ETHIK

2025

Inhaltsverzeichnis

Hefte/Herausgeber:innen

- **1/2025: Social Justice.** Herausgegeben von Frank Brosow und Markus Tiedemann
- **2/2025: Intelligenz.** Herausgegeben von Klaus Draken und Volker Haase
- **3/2025: Feministische Philosophie.** Herausgegeben von Bettina Bussmann und Vanessa Albus
- **4/2025: Adorno.** Herausgegeben von Marcel Remme und Bernhard Seelhorst

Zum Thema

	Heft	Seite
ESTHER BOCKWYT: Wokeness und psychische Gesundheit. Eine psychologische Deutung	1	49
FRANK BRODOW, MARKUS TIEDEMANN: Wie ist Kritik an <i>Social Justice</i> möglich?	1	3
BETTINA BUSSMANN: Feministische Philosophie. Ein Vorschlag zur Strukturierung eines umfangreichen Forschungsgebiets	3	3
ANDREA MARLEN ESSER: Wie umgehen mit Sexismus in Klassischen Werken der Philosophie? Der Kampf der Frauen und die Philosophiegeschichte	3	21
MARION FRIEDRICH: Empathische KI? Ein Blick auf die Emotionale Intelligenz als noch verbleibendes Alleinstellungsmerkmal des Menschen	2	19
VOLKER HAASE: Künstliche und menschliche Intelligenz. Einführung zum Heft	2	3

SALLY HASLANGER, SONIA MARIA PAVEL: Feminist Metaphysics and Gendered Subjects	3	12
WENKE KLINGBEIL-DÖRING: Macht Künstliche Intelligenz Arbeit besser? Überlegungen zu einer Technikethik künftiger Erwerbsarbeit	2	26
VIKTORIA KNOLL: Wahrheit ist nicht alles. Ein Beitrag zur feministischen Sprachkritik	1	13
CATRIN MISSELHORN: Künstliche Intelligenz zwischen Mensch und Werkzeug	2	12
RAIMUND PILS: Erkenntnis durch Perspektivität: Die Feministische Standpunkttheorie	3	30
INKEN PROHL: Altruistischer Fundamentalismus. Die Social-Justice-Bewegung als religionsanaloge Formation	1	36
MARCEL REMME, BERNHARD SEELHORST: Adorno-Renaissance	4	3
GERHARD SCHWEPPENHÄUSER: „Denunziation des Unmenschlichen“. Adornos kritische Theorie der Moral	4	20
CHRISTIAN THIES: Adorno – ein kritischer Wegweiser durch die Hauptwerke	4	11
SEBASTIAN TRÄNKLE: Die Sprache bringt es an den Tag. Materialistische Sprachkritik nach Adorno	4	29
MARIE-LUISE VOLLBRECHT: Die Transformation des Geschlechts. Geschichte des Transaktivismus	1	22

Philosophieren im Unterricht

	Heft	Seite
DOMINIK BALG, LEONARD DUNG: KI und Demokratie. Eine Verhältnisbestimmung am Beispiel von Misinformation (ab Klasse 9)	2	45
PETER BOGHOSSIAN, REID NICEWONDER: Spectrum Street Epistemology: A Primer	1	54
FRANK BROSOW: Das Böse ist immer und überall. Ist der Antirassismus ein Neorassismus?	1	73
SEBASTIAN EMLING: KI als prävalente Anthropotechnik des 21. Jahrhunderts? James Bridles integrativer Intelligenzbegriff im Philosophieunterricht der Oberstufe	2	54
SVANTJE GUINEBERT: Für Gleichberechtigung in der Vielfalt. Anregungen zur Auseinandersetzung mit Geschlechterverhältnissen in der Unterstufe	3	57
DANIEL JURACK: Sprache: Instrument der Gewalt oder Ausdruck von Freiheit? Ein kritischer Beitrag zur Debatte für die Sekundarstufe II	1	86

PIT KAPETANOVIC: Wie verbündet sind wir? Problematische Erkenntnis und Ideologie bei Adorno	4	40
DOMINIQUE KUENZLE: <i>Critical Thinking</i> über und mit KI	2	67
BEN MOLL: Kulturelle Aneignung. Reflexives Unbehagen als Bildungsprozess	1	59
MARCEL REMME: Adorno in der Philosophieklausur. Philosophische Reflexionen von Oberstufenschüler:innen	4	61
KATHARINA SCHULZ: Ist Verschiedenheit ein Grund zum Feiern? Eine intersektional-feministische Analyse für die Klassen neun und zehn	3	44
MARKUS TWITTMANN: Sind Roboter die besseren Menschen? Unterrichtsvorschlag mit Rollenspiel zu aktuellen Einsatzmöglichkeiten von Robotern und KI ab Klasse 8	2	34
LEA WILBERS: <i>Tomboy</i> und das Themenfeld Feminismus. Eine sprachsensible Unterrichtsstunde in Anlehnung an das Konzept des sprachsensiblen Fachunterrichts nach Leisen	3	39
FLORIAN WOBSER: Chancen und Risiken des Onlinefeminismus zwischen <i>blaming</i> und <i>potentia</i> . Eine kritische Diskussion in der Oberstufe	3	69
FLORIAN WOBSER: Das ‚Praktischwerden‘ von Theodor W. Adornos Medienkritik in TV-Formaten von Alexander Kluge. Kritische Erörterungen und audiovisuelle Gestaltungen ab Klasse 10	4	49

Philosophisches Meisterstück

	Heft	Seite
ALEXANDER BRODNER, MEIKE STEIGER: Herbert Marcuse: Repressive Toleranz (1965)	1	96
RUTH EDITH HAGENGRUBER: „Eine Demokratie, die das Recht der Frauen nicht verwirklicht, ist nichtig“. Das politische Meisterstück der Olympe de Gouges (1748–1793)	3	84
SABINE HOLLEWEDDE: Theodor W. Adorno: Freiheit und Probleme der Moralphilosophie	4	73
KRISTIAN KÖCHY: Intuition als künstl(er)i(s)che Intelligenz. Bergsons <i>L'Évolution créatrice</i> und die Suche nach einer Erweiterung der menschlichen Intelligenz	2	80

Denkbild

	Heft	Seite
MARKUS TIEDEMANN: Weise Narren und narrische Weisheit	1	105

Stichwort

	Heft	Seite
CHRISTIAN F. MAJER: Wissenschaftsfreiheit	1	109
MARCEL REMME: Dialektik	4	77
OLIVER ZÖLLNER: Intelligenz	2	87

Berichte – Materialien – Diskussionen

	Heft	Seite
MARKUS BOHLMANN: Philosophy across Boundaries. Die Grenzen des 25. Weltkongresses für Philosophie in Rom 2024	2	96
MARKUS BOHLMANN: Präkonzepte unterrichtspraktisch. Implikationen aus der empirischen Forschung zu Schüler:innenvorstellungen im Philosophie- und Ethikunterricht	4	108
KEVIN LAULE, CARLO SCHULTHEISS: Wie man sich an einer Süßigkeit verschlucken kann. Eine Erwiderung auf Christoph Parets Kritik am philosophie- und ethikdidaktischen Bonbonmodell	2	98
MANUEL LORENZ: Wer sich selbst erniedrigt, wird erhört werden! Zu feministischen Bestrebungen bei Mystikerinnen des 12.–14. Jahrhunderts	3	96
SUSAN NEIMAN, MARKUS TIEDEMANN: Identität, Universalismus, woke, links. Ein Interview mit Susan Neiman	1	110
MEIKE NEUHAUS: Neuer Standort – neue Perspektiven. Rückblick auf die XI. Tagung für Praktische Philosophie in Passau	3	123
MARCEL REMME: #digital denken. XXVI. Deutscher Kongress für Philosophie in Münster	2	94
MARCEL REMME: Vorverständnis versus Präkonzepte in der Philosophiedidaktik. Zur Rehabilitierung eines didaktischen Leitbegriffs hermeneutischer Philosophie	4	118
MANDY SCHÜTZE: Aktuelle KI-Tools für den Einsatz im Philosophie- und Ethikunterricht. Eine kommentierte Auswahl und Anwendungsbeispiele	2	92
BERNHARD SEELHORST: Adorno in der Lehrkräftebildung. Haltung von Lehrerinnen und Lehrern als philosophische Reflexion	4	98
JUDITH SIMON: Im Gespräch über KI als gesellschaftliche Herausforderung	2	88
CHRISTIAN THEIN: Adornos Idee des konstellativen Denkens und Schreibens als philosophische Bildungsfigur	4	78

MATTHIAS TICHY: Adornos Philosophicum. Über das Ziel philosophischer Bildung	4	89
SAMUEL ULBRICHT: Ethik des Computerspielens in der Oberstufe. Eine Materialsammlung mit exemplarischer Unterrichtsreihe	3	106
FLORIAN WOBSER: „Drinnen und Draußen“. Überlegungen zum philosophischen Lesezirkel in der Justizanstalt Suben (Österreich)	3	120
JONAS ZORN: Was wollen Philosophielehrer*innen? Eine Exploration des Aufgabenverständnisses von Philosophielehrkräften	1	116

Nachruf

	Heft	Seite
MARKUS TIEDEMANN: Nachruf auf Herbert Schnädelbach	2	104

Rezensionen

	Heft	Seite
MATHIAS BALLIET zu Florian Wobser (Hg.): Anthropozän. Interdisziplinäre Perspektiven und philosophische Bildung	2	110
STEFAN BARZ zu Werner Busch/Gabriele Münnix/Bernd Rolf (Hg.): Philosophie und Umweltbildung/Philosophy and Environmental Education	2	108
ANNE BURKARD zu Nils Höppner: Philosophische Präkonzepte verstehen. Eine Untersuchung der begrifflichen und methodischen Grundlagen	4	126
MARK DAHLHOFF zu Petra Grimm/Kai Erik Trost/Oliver Zöllner (Hg.): Handbuch Digitale Ethik	2	105
STEFAN DÜFEL zu Bettina Bussmann/Philipp Mayr (Hg.): Theoretisches Philosophieren und Lebensweltorientierung. Ein Wegweiser für Hochschule und Schule	2	111
KLAUS FELDMANN zu Meike Neuhaus (Hg.): Klimaverantwortung Gesellschaftsaufgabe und Bildungsauftrag	2	112
STEFANO FRANCESCHINI zu Thomas Boyken/Jörn Bruggemann/Kerstin Gregor-Gehrmann (Hg.): Philosophische Fragen im Spiegel der Kinder- und Jugendliteratur	1	126
DANIEL GERTE zu Gustav Beyer/Klaus Blesenkemper (Hg.): Selber denken 1. Lehrwerk für Ethik und Philosophie in der Grundschule	2	110
VOLKER HAASE zu Tom Wellman/Emanuel John (Hg.): Ethik in der beruflichen Bildung. Grundfragen, Aufgaben, Konzeptionen	3	125
VOLKER HAASE zu Veronika Reichl: Das Gefühl zu denken. Erzählungen	2	109

SARAH HUCK zu Bettina Bussmann (Hg.): Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. Grundlagen – Methoden – Praxis	4	128
DAVID KAISER zu Michael Wittschier: Der Weg entsteht beim Gehen. Altchinesisches und europäisches Denken im Vergleich	4	127
PIT KAPETANOVIC zu Klaus Mainzer (Hg.): Philosophisches Handbuch Künstliche Intelligenz	2	107
MICHAEL KAUP zu Dominik Balg: Wissen, was gut ist. Morale Bildung im Spannungsfeld zwischen Manipulation und Beliebigkeit	3	127
HANS-ULRICH LESSING zu Vanessa Albus/Volker Haase (Hg.): Autobiographisches Philosophieren in Schule und Schule	3	126
EDWIN RAMSPERGER zu Christoph Böhm: Verantwortungsvolle Digitalität. Warum wir den digitalen Wandel gestalten sollten	2	105
MATTHIAS O. RATH zu Ellen Franziska Möller: Ins Philosophieren finden mit Kürzesttexten: Abstrakte Zugänge zum Philosophieren mit Kindern	4	126
MARCEL REMME zu Helene Esther Grass/Stefan Müller-Doohm (Hg.): Adornos <i>Minima Moralia</i> . Poetik und Philosophie	4	125
CARSTEN ROEGER zu Jörg Phil Friedrich: Degenerierte Vernunft: Künstliche Intelligenz und die Natur des Denkens	2	107
MANJA SCHLOSSIG zu Manuela Lenzen: Künstliche Intelligenz. Was sie kann und was uns erwartet	2	106
BERNHARD SEELHORST zu Anne Burkard/Laura Martena (Hg.): Denken ohne fachliches Gelander? Ethik-Unterricht zwischen den Disziplinen	1	127
BERNHARD SEELHORST zu Judith-Frederike Popp/Lioudmila Voropai (Hg.): Adorno und die Medien. Kritik, Relevanz, Ästhetik	4	124
CHRISTIAN SIGMUND zu Dominik Helbling/Bettina Bussmann/Philipp Thomas (Hg.): Wirksamer Ethik- und Philosophieunterricht	2	108
EVA STOLLREITER zu Kathrin Schrocke: Weise Tranen	1	126
MATTHIAS TICHY zu Frank Brosow/Volker Haase/Ekkehard Martens/Philipp Thomas/Markus Tiedemann/Charlotte Werndl (Hg.): Selbstverständnisse der Philosophiedidaktik zwischen Fachphilosophie und Interdisziplinarität	3	126
HANS-GUNTER WAGNER zu Sebastian Gab: Die Philosophie des Buddha. Eine Einführung	1	128
DANIELA ZUMPF zu Katharina Hoppe/Frieder Vogelmann: Feministische Epistemologien. Ein Reader	3	125