

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK DER PHILOSOPHIE UND ETHIK

2023

Inhaltsverzeichnis

Hefte/Herausgeber:innen

- **1/2023: Ethik in Berufen.** Herausgegeben von Volker Haase und Donat Schmidt
- **2/2023: Politik und Philosophie.** Herausgegeben von Klaus Draken und Bernhard Seelhorst
- **3/2023: Leibniz.** Herausgegeben von Vanessa Albus und Andreas Blank
- **4/2023: Interdisziplinarität.** Herausgegeben von Frank Brosow und Bettina Busmann

Zum Thema

	Heft	Seite
VANESSA ALBUS, ANDREAS BLANK: Leibniz. Ein Rationalist im Kanon des Philosophieunterrichts	3	3
MARCEL BARTH, EVA MARIE ULRICH-RIEDHAMMER: Ein ethisch-geographisches Problem verstehen. Zugänge in der Geographiedidaktik	4	50
DIETER BIRNBACHER: Politische Rationalität zwischen Utopismus und Pragmatismus	2	8
ANDREAS BLANK: Gerechtigkeit in Leibniz' Ethik und politischer Philosophie	3	21
JULCHEN BRIEGER: „Dann sind wir voller Zahlen“. Philosophische Gespräche über Unendlichkeit im Mathematikunterricht in der Primarstufe	4	32
ALEXANDER BRINK: Die Zukunft der Berufsethiken. Normative Herausforderungen und Lösungsoptionen im Spannungsfeld der Zwillingstransformation aus Digitalisierung und Nachhaltigkeit	1	7

ALEXANDER BRÖDNER: „Das ist uns viel zu schwierig zu denken, wir sind doch in der Pubertät!“. Oder: Wie man Schüler*innen zum begrifflichen Denken ermutigt	4	40
FRANK BROSWO, BETTINA BUSSMANN: Problemorientiertes Philosophieren und Interdisziplinarität. Einleitung zum Heft	4	4
KLAUS DRAKEN: Philosophie und Politik – ein enges und widersprüchliches Verhältnis	2	3
VOLKER HAASE: Ethik in Berufen. Vorwort zum vorliegenden Heft	1	3
HELEN KOHLEN: Pflegeethik	1	39
WENCHAO LI: Wissensaustausch, transkulturelle Interpretation und Konvergenz metaphysischer Konzepte. Aspekte des Leibniz'schen Interesses an China	3	30
PATRICK MAISENHÖLDER: Interdisziplinarität und Philosophiedidaktik, damals und heute	4	17
EVA HELENE ODZUCK, SEBASTIAN ODZUCK: Antike politische Philosophie im digitalen Zeitalter	2	18
ROBERTO PALAIA: Leibniz' Monadologie. Eine Einführung in die Lektüre	3	12
MICHAEL REDER: Demokratie und Globalisierung. Über Vulnerabilität und Transformationen der demokratischen Idee	2	29
GERHARD SCHURZ: Interdisziplinarität und Philosophie	4	9
MICHAEL SEGETS: Doppelpass zwischen Philosophie- und Sportdidaktik. Impulse zum wechselseitigen Austausch zwischen den beiden Fachdidaktiken	4	24
ULRIKE WAGENER: Polizeiberuf und Ethik. Herausforderungen ethischer Bildung im Bereich des staatlichen Gewaltmonopols	1	27
TOM WELLMANN, EMANUEL JOHN: Das Fach Ethik in der beruflichen Bildung	1	18

Philosophieren im Unterricht

	Heft	Seite
STEFAN BARZ: Warum Gott Raubtiere und Tyrannen erschuf. Zugänge zu Leibniz' Theodicée im Philosophieunterricht	3	64
TIMON BOEHM, LARS STÜCKLE: Wie weit dürfen Hacker gehen? Ein Unterrichtsmodell zum Thema „Hackerethik“ für die Oberstufe	1	78
BETTINA BUSSMANN, BARBARA MAIR, JAKOB SCHNEEBERGER: Gesund oder krank? Unterrichtsbausteine für ein psychologisch informiertes Philosophieren über Körper und Geist	4	63

LUKAS DONNER: Gleich vs. gerecht. Fachübergreifende Erarbeitung einer klimaethischen Theorie von Lukas Meyer zur Verteilung von Emissionsrechten	4	80
KLAUS DRAKEN: Ethische Werte, Rationalität und eine Haltung bürgerlichen Engagements in der Demokratie. Reflexionen zu einem Beitrag Leonard Nelsons für die Sekundarstufe II	2	57
ROBERT HALAGAN, ANDREAS KRAUS: „Freiheit und Democracy“. Radikale demokratiethoretische Elemente beim jungen Marx	2	76
VOLKER M. HEINS: Max Weber über Wissenschaft als Beruf: Aktualität und blinde Flecken	1	88
ROLAND W. HENKE: Haben Tiere Geist? Eine Unterrichtssequenz nach dem dialektischen Planungsmodell (ab Stufe 9)	3	50
PIT KAPETANOVIC: Managementethik – eine gefährliche Privatsache? Eine Diskussion um die Friedman-Doktrin	1	48
ROBERT LIEBRAND: Die Welt: eine Einheit in der Vielheit? Der Harmoniegedanke von G. W. Leibniz als Thema einer Unterrichtsreihe in der Jahrgangsstufe 8	3	42
DOMINIK NAGL: Sprache, Macht und Gerechtigkeit als politisches Problem. Leibniz' politisches Denken in der gymnasialen Oberstufe	3	72
THORSTEN PHILIPP: Interdisziplinarität	4	94
MARCEL REMME: Neuroethik. Ethische Fallanalysen zur Bearbeitung neuroethischer Probleme	1	67
CARLO SCHULTHEISS: Und wenn die Beatmungsplätze nicht für alle Patienten reichen? Eine Unterrichtseinheit zum Thema „Triage“ für die Kursstufe Ethik	1	56
BERNHARD SEELHORST: Die vox populi in der parlamentarischen Demokratie. Popper, Liberalismus und öffentliche Meinung	2	66
FREDERIK STEENBLOCK: Philosophiekurse und Lobbyismus. Ein Vorschlag zur Problematisierung versuchter Einflussnahme auf Unterricht	2	39
MARKUS TWITTMANN: Eristik, Sympathie und radikale Narrative: Wie überzeugen Populisten – ohne echte Argumente? Eine Unterrichtssequenz zu Überzeugungsstrategien von Populisten unter Verwendung der Fernseh-Dokumentation Sturm auf das Kapitol	2	48

Stichwort

	Heft	Seite
MICHAEL-THOMAS LISKE: Leibniz' Theodizee	3	90
BERNHARD SEELHORST: Politische Philosophie und Demokratie	2	102
IVO WALLIMANN-HELMER: Berufsethos	1	95

Philosophisches Meisterstück

	Heft	Seite
HUBERTUS BUSCHE: Fensterlose Monaden. Ein Meisterstück von Gottfried Wilhelm Leibniz	3	79
VOLKER GERHARDT: Kants philosophisches Meisterstück – im Aufweis politischer Gründe für den Frieden	2	87

Berichte – Materialien – Diskussionen

	Heft	Seite
KLAUS BLESENKEMPER: Bericht über die Tagung Philosophie und Politik. 100 Jahre Philosophisch-Politische Akademie und Society for the Furtherance of Critical Philosophy vom 19. bis 21.08.2022 in Springe	2	103
PATRIZIA BREIL, FLORIAN WOBSE: Postdigitale Bildung im Philosophie- und Ethikunterricht? Interdisziplinäre Befunde und Deutungen zu Chancen und Risiken einer Entwicklung der Gegenwart	4	95
ALEXANDER BRINK: Frische Ideen rund um Ökonomie und Ethik. Der studentische Think-Tank Philosophy & Economics an der Universität Bayreuth	1	96
PHILIPP HAGEMANN: Zum Stellenwert von Leibniz in Schulbüchern des Philosophie und Ethikunterrichts	3	98
CRISTINA MARRAS, SARA LAURETI, DAVIDE PEDDIS: Philosophie und die Wissenschaften im Dialog. Leibniz und die Rolle von Metaphern im interdisziplinären Wissenstransfer	3	107
JOHANNES MAXIMILIAN NIEßEN: Antike Philosophie, Bildung und das gute Leben. Tagungsbericht – Neue Arbeitsgruppe der Gesellschaft für antike Philosophie	2	117
THOMAS J. SPIEGEL: Wieviel formale Logik braucht die Logik-Einführung? Teil 1: Gegen eine Verengung des Logik-Begriffs	1	102

THOMAS J. SPIEGEL: Wieviel formale Logik braucht die Logik-Einführung? Teil 2: Ein pragmatisches Plädoyer für ein hybrides Modell	2	107
MATTHIAS TICHY: „Statistik als Ritual“. Zu einem Problem der „empirischen Wende“ in der Philosophiedidaktik	4	106

Rezensionen

	Heft	Seite
VANESSA ALBUS zu Barbara Schmitz: Was ist ein lebenswertes Leben? Philosophische und biographische Zugänge	1	113
MATHIAS BALLIET zu Gabriele Münnix/Bernd Rolf/Hans Bringeland (Hg.): Forum Philosophie International 71 – Nature/Natur	3	117
JULIAN CULP zu Krassimir Stojanov: Bildung gegen Populismus?! Über antidemokratische Halbbildung und ihre Alternativen	4	117
MARK DAHLHOFF zu Minkyung Kim/Tobias Gutmann/Sophia Peukert (Hg.): Philosophiedidaktik 4.0? Chancen und Risiken der digitalen Lehre in der Philosophie	3	118
SVEN ENDER zu Peter Kroppe/Martina Felst/Arne Krohs: Das Transsubjektivitätsprojekt. Ein Zugang zur methodischkonstruktiven Ethik	1	113
DANIEL GERTE zu Barbara Brüning/Adele Grill (Hg.): Unterrichtsmodule für das Fach Ethik. Mensch – Natur – Gesellschaft	4	117
DANIEL GERTE zu Judith Lutz: Bildung zum Selbstwerden. Scheitern als Bildungsanlass bei Karl Jaspers	2	119
KLAUS GOERGEN zu Christian Neuhäuser/Christian Seidel: Was ist Moralismus? Über Zeigefinger und den Ort der Moral	4	119
VOLKER HAASE zu Katja Boehme/Hans-Bernhard Petermann (Hg.): Erzählungen und Erzählen. Narration im fächerkooperierenden Begegnungslernen	4	119
BENJAMIN HEIL zu Martina und Jörg Peters (Hg.): Philosophieren mit Comics und Graphic Novels	2	120
RALF KELLERMANN zu Dennis Sölch/Birgit Capelle (Hg.): Literarische Philosophie – Philosophische Literatur: Formen des Philosophierens von Platon bis Heidegger	1	114
REBEKKA NORINA BÖHME zu Daniel Gerte: Existenz und Grenzsituation. Zum Scheitern als Thema der Philosophie bei Karl Jaspers	1	114
LUCIA OLIVERI zu Friedrich Beiderbeck/Claire Gantet (Hg.): Wissenskulturen zur Leibniz-Zeit. Konzepte – Praktiken – Vermittlung	3	116
MARCO SCHEPERS zu Markus Tiedemann (Hg): Außerschulische Lernorte, Erlebnispädagogik und philosophische Bildung	1	115

THOMAS SCHUSTER zu Laura Mercolli Rosenberger: Philosophieren im Deutschunterricht, Philosophieren im Sportunterricht, Philosophieren im Textilen und Technischen Gestalten [TTG], Unterrichtssequenzen für die Sekundarstufe I	4	115
BERNHARD SEELHORST zu Johannes Giesinger: Wahlrecht – auch für Kinder?	2	118
BERNHARD SEELHORST zu Philipp Christoph Schmädeke: Geschichte der Realistischen Demokratietheorie	2	118
HUBERTUS STELZER zu Doris Fölsch/Bettina Bussmann: Pflegeethik für Ausbildung und Studium	4	115
HANS-GÜNTER WAGNER zu Carola Roloff/Thorsten Knauth (Hg.): Buddhistischer Religionsunterricht. Bestandsaufnahme und Perspektiven	4	118
CHRISTOPH SEBASTIAN WIDDAU zu Michael Kempe: Die beste aller möglichen Welten. G. W. Leibniz in seiner Zeit	3	117
FLORIAN WOBSEER zu Markus Bohlmann: Bildung – Philosophie – Digitalisierung. Eine Curriculumtheorie	3	119
DANIELA ZUMPF zu Klaus Blesenkemper/Axel Vering: Praxissemester Philosophie und Ethik	3	119

Jubiläen

	Heft	Seite
Ekkehard Martens zum 80. Geburtstag	4	3