

2/2026

Elementares Philosophieren

Zum Thema

FRANK BROSOW	
Einführung zum Heft	3
KLAUS DRAKEN	
Elementares Philosophieren! – Fortführung des Sokratischen Projekts?	4
VALENTIN STOPPE, PATRICK MAISENHÖLDER	
Elementares Philosophieren als Fundament effektiver Inklusion.	
Philosophieren im Kontext inklusionspädagogischer Lehr-Lern-Settings . . .	13
STEFAN BARZ, GOTTFRIED SCHWEIGER	
Elementares Philosophieren mit Jugendlichen.	
Ein religionspädagogisches Modell in philosophischer Perspektive	23

Philosophieren im Unterricht

DANIEL JURACK, ASTRID NIERMANN	
„Das ist nicht fair!“ Elementares Philosophieren mit Kindern – ein Unterrichtsentwurf für die Primarstufe	30
SWANTJE HOFSESS, CHRISTIAN SEIDEL	
„Das bin ich: einmalig!“ Ein Unterrichtskonzept zum elementaren Philosophieren	42
JOHANNES HEGENER, DAVID KAISER	
Im Gespräch über Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarfen	53
FRANK BROSOW, MECHTHILD RALLA	
Flauschige Philosophiedidaktik. Handpuppen als seriöse Hilfsmittel zum Philosophieren mit Kindern	64

Philosophisches Meisterstück

BARBARA BRÜNING	
Philosophische Gespräche mit Kindern	77

Berichte – Materialien – Diskussionen

MECHTHILD RALLA	
Philosophieren mit Kindern – aber wie? Betrachtung von Fachliteratur unter didaktisch-methodischem Aspekt	85

GERHARD TULODZIECKI	
Social Justice- und Diversity-Bildung aus handlungstheoretischer und didaktischer Sicht	95

Rezensionen

VANESSA ALBUS zu Florian Wobser/Philipp Thomas (Hg.): Philosophische Bildung neu Denken. Perspektiven auf die Vielfalt der Vernunft – 108 STEFAN DÜFEL zu Stefan Applis: Didaktik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Eine Orientierungshilfe für Studium und Referendariat – 108 MARKUS BOHLMANN zu Janek Stechel: Computerspielbasierte philosophische Gedankenexperimente. Eine empirische Untersuchung diskursiver Prozesse – 109 SVEN THOMAS zu Toni Loh: Feministische Technikphilosophie – 109 BENJAMIN DOBER zu Chris- tian Thein/Meike Neuhaus/Tom Wellmann: Jahrbuch für Philosophiedidakti- sche Forschung – 110 MARIA SCHWARTZ zu Ralf Glitza/Erdmann Görg (Hg.): Perspektiven auf den Philosophiekanon – Interkulturelle Philosophie im Philosophieunterricht – 111 MARKUS TIEDEMANN zu Werner Busch: Schicksals- fähigkeit und Weisheit. Aufsätze zur Philosophie und ihrer Didaktik – 111	
Vorschau	112