

4/2023

Interdisziplinarität

Ekkehard Martens zum 80. Geburtstag 3

Zum Thema

FRANK BROSON, BETTINA BUSSMANN
Problemorientiertes Philosophieren und Interdisziplinarität.
Einleitung zum Heft 4

GERHARD SCHURZ
Interdisziplinarität und Philosophie 9

PATRICK MAISENHÖLDER
Interdisziplinarität und Philosophiedidaktik, damals und heute 17

MICHAEL SEGETS
Doppelpass zwischen Philosophie- und Sportdidaktik.
Impulse zum wechselseitigen Austausch zwischen den
beiden Fachdidaktiken 24

JULCHEN BRIEGER
„Dann sind wir voller Zahlen“. Philosophische Gespräche
über Unendlichkeit im Mathematikunterricht in der Primarstufe 32

ALEXANDER BRÖDNER
„Das ist uns viel zu schwierig zu denken, wir sind doch in der Pubertät!“.
Oder: Wie man Schüler*innen zum begrifflichen Denken ermutigt 40

MARCEL BARTH, EVA MARIE ULRICH-RIEDHAMMER
Ein ethisch-geographisches Problem verstehen. Zugänge
in der Geographiedidaktik 50

Philosophieren im Unterricht

BETTINA BUSSMANN, BARBARA MAIR, JAKOB SCHNEEBERGER
Gesund oder krank? Unterrichtsbausteine für ein psychologisch
informiertes Philosophieren über Körper und Geist 63

LUKAS DONNER
Gleich vs. gerecht. Fachübergreifende Erarbeitung einer
klimaethischen Theorie von Lukas Meyer zur Verteilung
von Emissionsrechten 80

Stichwort

THORSTEN PHILIPP Interdisziplinarität	94
--	----

Berichte – Materialien – Diskussionen

PATRIZIA BREIL, FLORIAN WÖBSER Postdigitale Bildung im Philosophie- und Ethikunterricht? Interdisziplinäre Befunde und Deutungen zu Chancen und Risiken einer Entwicklung der Gegenwart	95
--	----

MATTHIAS TICHY „Statistik als Ritual“. Zu einem Problem der „empirischen Wende“ in der Philosophiedidaktik	106
--	-----

Rezensionen

HUBERTUS STELZER zu Doris Fölsch/Bettina Bussmann: Pflegethik für Ausbildung und Studium	115
---	-----

THOMAS SCHUSTER zu Laura Mercolli Rosenberger: Philosophieren im Deutschunterricht, Philosophieren im Sportunterricht, Philosophieren im Textilen und Technischen Gestalten [TTG], Unterrichtssequenzen für die Sekundarstufe I	115
--	-----

JULIAN CULP zu Krassimir Stojanov: Bildung gegen Populismus?! Über antidemokratische Halbbildung und ihre Alternativen	117
---	-----

DANIEL GERTE zu Barbara Brüning/Adele Grill (Hg.): Unterrichtsmodule für das Fach Ethik. Mensch – Natur – Gesellschaft . . .	117
---	-----

HANS-GÜNTER WAGNER zu Carola Roloff/Thorsten Knauth (Hg.): Buddhistischer Religionsunterricht. Bestandsaufnahme und Perspektiven . .	118
---	-----

VOLKER HAASE zu Katja Boehme/Hans-Bernhard Petermann (Hg.): Erzählungen und Erzählen. Narration im fächerkooperierenden Begegnungslernen	119
--	-----

KLAUS GOERGEN zu Christian Neuhäuser/Christian Seidel: Was ist Moralismus? Über Zeigefinger und den Ort der Moral	119
--	-----

Vorschau	120
--------------------	-----