

1/2023

Ethik in Berufen

Zum Thema

VOLKER HAASE Ethik in Berufen. Vorwort zum vorliegenden Heft	3
ALEXANDER BRINK Die Zukunft der Berufsethiken. Normative Herausforderungen und Lösungsoptionen im Spannungsfeld der Zwillings- transformation aus Digitalisierung und Nachhaltigkeit	7
TOM WELLMANN, EMANUEL JOHN Das Fach Ethik in der beruflichen Bildung	18
ULRIKE WAGENER Polizeiberuf und Ethik. Herausforderungen ethischer Bildung im Bereich des staatlichen Gewaltmonopols	27
HELEN KOHLEN Pflegeethik	39

Philosophieren im Unterricht

PIT KAPETANOVIC Managementethik – eine gefährliche Privatsache? Eine Diskussion um die <i>Friedman-Doktrin</i>	48
CARLO SCHULTHEISS Und wenn die Beatmungsplätze nicht für alle Patienten reichen? Eine Unterrichtseinheit zum Thema „Triage“ für die Kursstufe Ethik	56
MARCEL REMME Neuroethik. Ethische Fallanalysen zur Bearbeitung neuroethischer Probleme	67
TIMON BOEHM, LARS STÜCKLE Wie weit dürfen Hacker gehen? Ein Unterrichtsmodell zum Thema „Hackerethik“ für die Oberstufe	78

Philosophisches Meisterstück

VOLKER M. HEINS

Max Weber über Wissenschaft als Beruf: Aktualität und blinde Flecken 88

Stichwort

IVO WALLIMANN-HELMER

Berufsethos 95

Berichte – Materialien – Diskussionen

ALEXANDER BRINK

Frische Ideen rund um Ökonomie und Ethik. Der studentische
Think-Tank Philosophy & Economics an der Universität Bayreuth. 96

THOMAS J. SPIEGEL

Wieviel formale Logik braucht die Logik-Einführung?
Teil 1: Gegen eine Verengung des Logik-Begriffs 102

Rezensionen

SVEN ENDER zu Peter Kroppe/Martina Felst/Arne Krohs:
Das Transsubjektivitätsprojekt. Ein Zugang zur methodisch-
konstruktiven Ethik 113

VANESSA ALBUS zu Barbara Schmitz: Was ist ein lebenswertes Leben?
Philosophische und biographische Zugänge. 113

RALF KELLERMANN zu Dennis Sölch/Birgit Capelle (Hg.):
Literarische Philosophie – Philosophische Literatur: Formen
des Philosophierens von Platon bis Heidegger 114

REBEKKA NORINA BÖHME zu Daniel Gerte: Existenz und Grenzsituation.
Zum Scheitern als Thema der Philosophie bei Karl Jaspers. 114

MARCO SCHEPERS zu Markus Tiedemann (Hg):
Außerschulische Lernorte, Erlebnispädagogik und
philosophische Bildung 115

Vorschau 116