

1/2022 Argumentieren

Herausgegeben von Anne Burkard, David Löwenstein
und Markus Tiedemann

Zum Thema

ANNE BURKARD, DAVID LÖWENSTEIN

Argumentieren im Philosophie- und Ethikunterricht:
Einleitung zum Themenheft 3

DAVID LANIUS

Argumentationskompetenz im Philosophie- und Ethikunterricht
vermitteln: Was wir dafür brauchen 7

MARCEL GERLACH

Mit Reptiloiden argumentieren.
Förderung der Argumentationskompetenz mit Argumentationsmustern
am Beispiel einer pseudowissenschaftlichen Verschwörungstheorie 24

MONIKA PLATZ

Argumentieren lernen durch intellektuelle Tugenden.
Intellektuelle Tugenden und die Beförderung der argumentativen
Fähigkeiten von Schüler_innen im Ethik- und Philosophieunterricht 36

CHRISTIAN WILHELM

Orientierung für die Argumentationsdidaktik 45

Philosophieren im Unterricht

HENNING FRANZEN

Argumentieren klein anfangen. Mit Kurztexten wie
Online-Kommentaren argumentative Kompetenzen entwickeln 60

KERSTIN GREGOR-GEHRMANN

Philosophieren mit Analogieargumenten, Gedankenexperimenten
und dem AMG. Erarbeitung von Argumentationsschemata am Beispiel
der Tierethikdebatte 65

TOBIAS GUTMANN

Dammbruch mit Zuschauer. Argumentationsschulung
mit Dammbruchargumenten 78

Stichwort

HOLM TETENS Argumentieren	89
------------------------------------	----

Philosophisches Meisterstück

DAVID LÖWENSTEIN Peter Singer: Die Teich-Analogie	90
--	----

Berichte – Materialien – Diskussionen

ANNE BURKARD, DAVID LÖWENSTEIN Argumentieren im Philosophie- und Ethikunterricht: Interview mit Dominique Kuenzle	104
---	-----

Rezensionen

KATHARINA SCHULZ zu Jonas Pfister/Peter Zimmermann/ Dominique Kuenzle/Tobias Zürcher: Philosophie. Eine Einführung fürs Gymnasium	111
DOMINIK BALG zu Stefan Descher/Thomas Petraschka: Argumentieren in der Literaturwissenschaft. Eine Einführung	111
SVEN ENDER zu Marie-Luise Raters: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch	112
STEFAN DÜFEL zu Barbara Brüning/Daniel Nachtsheim: Klima. Krise. Kinder. Philosophieren über Nachhaltigkeit und Fridays for Future	113
MATTHIAS TICHY zu Dieter Birnbacher/Klaus Goergen/ Markus Tiedemann (Hg.): Normative Integration. Kulturkampf in der Schule und netzgeprägte Schülerschaft	113
VANESSA ALBUS zu Werner Stegmaier: Formen philosophischer Schriften. Zur Einführung	114
HANS-ULRICH LESSING zu Harald Seubert: Heidegger-Lexikon	115
MARCEL REMME zu Karl Hepfer: Verschwörungstheorien. Eine philosophische Kritik der Unvernunft	115
Vorschau	116