

2/2021 Emotionen

Herausgegeben von Bettina Bussmann und Volker Haase

Zum Thema

| | |
|--|----|
| VOLKER HAASE Emotionen im Philosophie- und Ethikunterricht | 3 |
| CHRISTOPH DEMMERLING Gefühle | 10 |
| HILGE LANDWEER Gefühle in der Moralphilosophie – eine Bestandsaufnahme | 19 |
| NORBERT PAULO Sentimentalismus und empirische Ethik | 29 |
| RENÉ TORKLER Solidarität als Bildungsziel? Überlegungen zur Aufgabe einer Erweiterung des <i>Wir</i> | 36 |
| BETTINA BUSSMANN, VOLKER HAASE, ANGELA PÜHRINGER Empathie-Förderung im Unterricht | 46 |

Philosophieren im Unterricht

| | |
|--|----|
| SVANTJE GUINEBERT Neid – eine besonders aufrichtige Form der Anerkennung? Überlegungen und Materialien zu einem Philosophieren über Neid in den Klassenstufen 5 und 6 | 58 |
| OLE KAZICH Moralische Intuition und abwägendes Denken. Eine Unterrichtseinheit zu Ekel-Gefühlen in Klasse 7 und 8 | 69 |
| MICHELLE KÖGEL Der Elefant in uns – wer führt die Zügel? Konzeption einer Unterrichtseinheit in der Teildisziplin Ethik zum Thema Emotionen | 74 |
| JOHANNES SCHINDLER Kritik durch Emotion. Filmästhetische Emotionssteuerung und Ideologiekritik im Film <i>Parasite</i> | 85 |

Stichwort

| | |
|---------------------------------------|----|
| HEINER HASTEDT Emotionen | 98 |
|---------------------------------------|----|

Philosophisches Meisterstück

FRANK BROSWO

David Hume über gemischte Gefühle und emotionale Intelligenz 99

Berichte – Materialien – Diskussionen

KARL-RUDOLF KORTE

Im Gespräch: Über Emotionen in der Politik 105

FRANK BROSWO, PATRICK MAISENHÖLDER

Ermittlung fachdidaktischer Kerninhalte und -kompetenzen
im Lehramtsstudium Philosophie/Ethik.

Forschungsbericht zur empirischen KOALA-Studie 108

SASCHA BEUGHOLT

Problemorientierter Ethik- und Philosophieunterricht – Wie macht man
das eigentlich? 116

BETTINA BLANCK

Erwägungsorientierung und Philosophieren mit Kindern 122

Rezensionen

EKKEHARD MARTENS zu Rebecca Böhme: Human Touch.

Warum körperliche Nähe so wichtig ist. Erkenntnisse aus Medizin
und Hirnforschung 133

JONAS STÜTZ zu Norbert Paulo/Jan Christoph Bublitz (Hg.):

Empirische Ethik. Grundlagentexte aus Psychologie und Philosophie 134

MATHIAS BALLIET zu Annette Hilt/René Torkler/Anna Waczek (Hg.):

Erzählend philosophieren – ein Lehr- und Lesebuch 136