

1/2021 Aufklärung heute

Herausgegeben von Donat Schmidt und Klaus Feldmann

„In eigener Sache“ – Danke, Herr Siebert! 3

Zum Thema

JOHANNES ROHBECK

Zur Aktualität der Aufklärung 4

CHRISTIAN THEIN

Dimensionen der Aufklärung und Kritik in der philosophischen Bildung . . . 20

Philosophieren im Unterricht

TIM PÖRSCHKE, BARBARA STROOP

Habe Mut, erwachsen zu werden!

Erwachsenwerden als Prozess der Aufklärung nach Immanuel Kant 29

CHRISTIAN KLAGER

Habe Mut, dich deiner eigenen Kamera zu bedienen.

YouTube als (Zerr-)Spiegel der Welt 40

DONAT SCHMIDT

Fake News – Eine Lerneinheit für den Fernunterricht 49

CAROLINE HEINRICH

Verschwörungstheorien im Philosophieunterricht 54

MATHIAS BALLIET

Was soll bloß aus mir werden?

Philosophische Berufsberatung im Kontext vertiefender Reflexion

natur- und geisteswissenschaftlicher Geltungsansprüche 65

DAGMAR COMTESSE

„Der Mensch stammt nicht vom Affen ab“.

Theologisch begründeter Widerstand gegen das Denken der Aufklärung

im *Ancien Régime* und im Philosophieunterricht heute 71

JOACHIM KALCHER

„Nicht die Kinder bloß, speist man / Mit Märchen ab“.

Philosophieren mit Märchen von Michael Köhlmeier in der

Jahrgangsstufe 9/10 81

Philosophisches Meisterstück

JOHANNES ROHBECK

Bildung, Kultur und Aufklärung bei Moses Mendelssohn 92

Berichte – Materialien – Diskussionen

MATTHIAS TICHY Narratives Philosophieren und Aufklärung. Zur Relevanz von Michael Hampes <i>Die Lehren der Philosophie</i> für die Philosophiedidaktik	99
PHILIPP RESTETZKI Die Welt in zwei Minuten – Das Philosophie-Café in Görlitz	109
TIM PÖRSCHKE Unterrichtsplanung durch <i>backward design</i> . Wie plane ich eine gute Unterrichtsstunde im Fach Philosophie? – Ein Leitfaden in sieben Schritten	112
MARINA REICHENBACH Ethikunterricht für alle – auch für Atheisten! Eine Stellungnahme zur Initiative der Überarbeitung des Ethiklehrplans in Berlin	120

Rezensionen

JOHANNES ROHBECK zu Marina Garcés: Neue radikale Aufklärung; Marie-Luisa Frick: Mutig denken. Aufklärung als offener Prozess	123
GOTTFRIED SCHWEIGER zu Nikil Mukerji/Adriano Mannino: Covid-19: Was in der Krise zählt. Über Philosophie in Echtzeit	124
MARTINA DEGE zu Alexander Fischer/Annett Wienmeister (Hg.): Grenzgänge in der Philosophie. Denken darstellen	125
JOHANNES BIERBRODT zu René Torkler (Hg.): Fachlichkeit und Fachdidaktik. Beiträge zur Lehrerbildung im Fach Ethik/Philosophie	125
RALF GLITZA zu Kinga Golus/Markus Tiedemann (Hg.): Zum Bösen. Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik 20	126
Vorschau	127

Denkbild

MARKUS TIEDEMANN Samuel Paty	128
---	-----