

1/2026

# Philosophie der islamischen Welt

## Zum Thema

ERDMANN GÖRG, VOLKER HAASE  
Philosophie der islamischen Welt.  
Bestandsaufnahme, Begründung und Entwicklungslinien in fachdidaktischer  
Perspektive . . . . . 3

ULRICH RUDOLPH  
Philosophie der islamischen Welt. Eine Einführung . . . . . 11

PETER ADAMSON  
Europa und Islam. Eine philosophische Geschichte . . . . . 20

KATA MOSER  
Zeitgenössische Philosophie in der MENA-Region. Rationalität, Politik,  
Religion . . . . . 25

## Philosophieren im Unterricht

JÜRN GOTTSCHALK  
Muss der Mensch sich vor allem um die Erkenntnis des Transzendenten  
kümmern? Unterrichtsideen zur Anthropologie und Erkenntnistheorie  
mit Ibn Tufails Roman *Der Philosoph als Autodidakt* . . . . . 34

FARID SULEIMAN  
Trägt das Wort den Sinn in sich? Der muslimische Denker Ibn Taymiyya und  
seine Kritik an der Unterscheidung zwischen eigentlicher und übertragener  
Bedeutung . . . . . 48

GITA FASLI  
Ist der Mensch frei? Ein Unterrichtsmodell unter besonderer Berücksichtigung  
der metaphysischen Argumentation Ibn Sīnās . . . . . 57

MANUEL LORENZ, DAVID WIRMER  
Warum erleben wir nur eine Zeit?  
Averroes (Ibn Ruschd) über Zeitwahrnehmung und die Einheit der Zeit . . . 69

## Philosophisches Meisterstück

NADJA GERMANN Mensch – Gemeinschaft – Glück. Al-Fārābīs Meisterstück . . . . .	81
---	----

### Stichwort

MUHAMMAD SAMEER MURTAZA Der Islam in der islamischen Philosophie. . . . .	93
--	----

### Berichte – Materialien – Diskussionen

LAURA BEUSMANN Zwischen Forschung und Schulbildung: Ein interdisziplinärer Drahtseilakt. Herausforderungen des Wissenstransfers und Lösungsansätze der Projektwerkstatt <i>Falsafa in die Schule</i> . . . . .	95
---	----

BENJAMIN DOBER Ein Ausgang aus der digitalen Unmündigkeit. Vier konstruktive Thesen zur Digitalisierung im Ethikunterricht . . . . .	101
--	-----

### Rezensionen

SEBASTIAN EMLING zu Reza Hajatpour: Islamische Ethik. Einführung – 113   ERDMANN GÖRG zu Rüdiger Lohler: Geschichte des islamischen Denkens über Herrschaft – 114   HAKAN TURAN zu Geert Hendrich: Islamische Religions- philosophie – 114   KLAUS GOERGEN zu Linda Merkel/Markus Tiedemann (Hg.): Probleme statt Fächer. Interdisziplinarität im Philosophie- und Ethikunterricht – 115   MARK DAHLHOFF zu Dagmar Fenner: Digitale Ethik. Eine Einführung – 116   VANESSA ALBUS zu Roland Reichenbach: Krise der Imagination. Zum Verlust von Urteilskraft und Gemeinsinn – 117   KLAUS FELDMANN zu Bettina Bussmann/ Markus Tiedemann (Hg.): Phänomenologie, Transformation und philosophische Bildung. Philipp Thomas zum 60. Geburtstag – 117   DANIELA ZUMPF zu Torsten Hitz/Johannes Maximilian Nießen (Hg.): Antike Philosophie, Bildung und das gu- te Leben – 118   DANIEL GERTE zu Laura Summa: Paideia bei Aristoteles. Erziehung als Motivation zum Guten – 119   BARBARA BRÜNING zu Luisa Büschleb-Köppen/ Anne Burjard/Katharina Naumann/Katharina Schulz: Mit Philosophinnen denken. Für die Sekundarstufe II – 119	
--	--

Vorschau . . . . .	120
--------------------	-----

*Hinweis: Wissenschaftliche Beratung in diesem Heft: Prof. Dr. Kata Moser (Universität Göttingen).*