

3/2025

Feministische Philosophie

Zum Thema

BETTINA BUSSMANN

Feministische Philosophie. Ein Vorschlag zur Strukturierung
eines umfangreichen Forschungsgebiets. 3

SALLY HASLANGER, SONIA MARIA PAVEL

Feminist Metaphysics and Gendered Subjects 12

ANDREA MARLEN ESSER

Wie umgehen mit Sexismus in Klassischen Werken der Philosophie?
Der Kampf der Frauen und die Philosophiegeschichte 21

RAIMUND PILS

Erkenntnis durch Perspektivität: Die Feministische Standpunkttheorie 30

Philosophieren im Unterricht

LEA WILBERS

Tomboy und das Themenfeld Feminismus. Eine sprachensible Unterrichtsstunde
in Anlehnung an das Konzept des sprachsensiblen Fachunterrichts
nach Leisen 39

KATHARINA SCHULZ

Ist Verschiedenheit ein Grund zum Feiern?
Eine intersektional-feministische Analyse für die Klassen neun und zehn . . . 44

SVANTJE GUINEBERT

Für Gleichberechtigung in der Vielfalt. Anregungen
zur Auseinandersetzung mit Geschlechterverhältnissen in der Unterstufe . . . 57

FLORIAN WÖBSE

Chancen und Risiken des Onlinefeminismus zwischen *blaming* und *potentia*.
Eine kritische Diskussion in der Oberstufe 69

Philosophisches Meisterstück

RUTH EDITH HAGENGROBER

„Eine Demokratie, die das Recht der Frauen nicht verwirklicht, ist nichtig“.
Das politische Meisterstück der Olympe de Gouges (1748–1793) 84

Berichte – Materialien – Diskussionen

MANUEL LORENZ

Wer sich selbst erniedrigt, wird erhört werden!

Zu feministischen Bestrebungen bei

Mystikerinnen des 12.–14. Jahrhunderts 96

SAMUEL ULBRICHT

Ethik des Computerspielens in der Oberstufe.

Eine Materialsammlung mit exemplarischer Unterrichtsreihe 106

FLORIAN WOBSE

„Drinne und Draußen“. Überlegungen zum philosophischen

Lesezirkel in der Justizanstalt Suben (Österreich) 120

MEIKE NEUHAUS

Neuer Standort – neue Perspektiven.

Rückblick auf die XI. Tagung für Praktische Philosophie in Passau 123

Rezensionen

DANIELA ZUMPF zu Katharina Hoppe/Frieder Vogelmann: Feministische Epistemologien. Ein Reader – 125 | VOLKER HAASE zu Tom Wellman/Emanuel John (Hg.): Ethik in der beruflichen Bildung. Grundfragen, Aufgaben, Konzeptionen – 125 | HANS-ULRICH LESSING zu Vanessa Albus/Volker Haase (Hg.): Autobiographisches Philosophieren in Schule und Schule – 126 | MATTHIAS TICHY zu Frank Brosow/Volker Haase/Ekkehard Martens/Philipp Thomas/Markus Tiedemann/Charlotte Werndl (Hg.): Selbstverständnisse der Philosophie-didaktik zwischen Fachphilosophie und Interdisziplinarität – 126 | MICHAEL KAUP zu Dominik Balg: Wissen, was gut ist. Moralische Bildung im Spannungsfeld zwischen Manipulation und Beliebigkeit – 127

Vorschau 128