

3/2021 Ehre

Herausgegeben von Vanessa Albus

Zum Thema

VANESSA ALBUS

Ehre – ubiquitär und dennoch obsolet?

Betrachtungen aus philosophiedidaktischer Perspektive 3

AHMET TOPRAK

Die Bedeutung der Ehre in kollektivistischen Gesellschaften am Beispiel

von (gewaltaffinen) muslimischen Jugendlichen 13

EVA WEBER-GUSKAR

Die Augen rollen oder in die Augen sehen.

Menschenwürde, Ehre und interkulturelle Wertkonflikte 25

Philosophieren im Unterricht

DANIEL GERTE

„Ehre, wem Ehre gebührt“ oder: Etwas mehr Respekt bitte! 34

LEIF MARVIN JOST

„Meine Familie gewinnt in dieser Sekunde ihr Gesicht zurück,
das, was sie Ehre nennt“.

Problemorientierte Unterrichtsreihe zum Thema „Ehrenmord“

in der Jahrgangsstufe 9 42

MARKUS TIEDEMANN

Mord an der Ehre.

Ein Oberstufenprojekt der Kurse Darstellendes Spiel und Philosophie 54

ISABELLE GUNTERMANN

Alles #ehrenmann? – Vom Janusgesicht der Ehre 61

Philosophisches Meisterstück

MATTHIAS KOBLER

Schopenhauer über die Ehre 72

Stichwort

FRANK DIETRICH

Ehre 82

Berichte – Materialien – Diskussionen

GÖKHAN YETISEN, VANESSA ALBUS Sprachsensibler Philosophieunterricht mit digitalen Medien. Eine Diskussion über <i>PhiloWelt</i>	83
STEFFEN GOLDBECK Didaktische Strukturierungsprinzipien für den Philosophieunterricht. Zwölf „rote Fäden“ zur Strukturierung von Unterrichtsreihen und -sequenzen	94
TOBIAS SAUM Operatoren in Lern- und Leistungsaufgaben – Zu einem häufigen Missverständnis	105
HANS-GÜNTER WAGNER Buddhismusunterricht an deutschen Schulen – Status quo und Perspektiven	107

Rezensionen

VANESSA ALBUS zu Büşra Çakıl: Die Rehabilitierung des Ehrbegriffs	115
MARTINA DEGE zu Daniel Löffelmann/Mario Ziegler (Hg.): Unterricht im Zeichen von Wahrnehmung und Darstellung. Philosophische Anstiftungen zu einer unzeitgemäßen Didaktik	115
CHRISTIAN KLÄGER zu Donat Schmidt/Anneli Arnold-Hofbauer (Hg.): Philosophischer Kompass. Lehrbuch für die gymnasiale Oberstufe	116
STEFFEN GOLDBECK zu Christian Thein (Hg.): Philosophische Bildung und Didaktik. Dimensionen, Vermittlungen, Perspektiven	117
STEFAN DÜFEL zu Jonas Pfister: Kritisches Denken	118
KATHARINA SIEVERS zu Vanessa Albus/Helge Schalk (Hg.): Handbuch Medien im Ethik- und Philosophieunterricht	118
FALK BORNMÜLLER, LAURA MARTENA zu Martina Peters/Jörg Peters (Hg.): Philosophieren mit Gedankenexperimenten/Philosophieren mit Dilemmata. Methoden im Philosophie- und Ethikunterricht Bd. 2 und 3	119
Vorschau	120